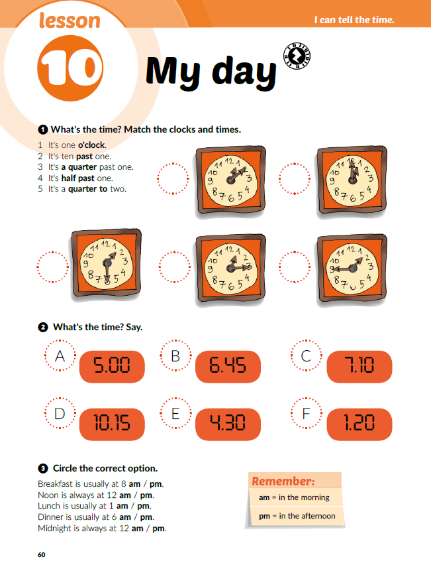
Lesson 10 **My day**

**Opis:** U ovoj lekciji naučit ćeš reći koliko je sati te ćeš naučiti opisati kako izgleda tvoj dan.

**Napomena učeniku**:

* kodove možeš skenirati pametnim telefonom nakon otvaranja aplikacije e-sfera
* skeniranjem koda pokraj naslova lekcije otvorit će ti se sav digitalni sadržaj ove lekcije
* skeniranjem kodova pokraj određenih zadataka moći ćeš poslušati zvučne zapise
* pažljivo slijedi upute od početka do kraja lekcije
* nastavniku/ci šalješ sliku svog rada u školskoj i radnoj bilježnici

**Step 1**

Otvori udžbenik Way to go 2 na 60. stranici i napiši u školsku bilježnicu naslov – **My day**

**Step 2**

Riješi 1. zadatak u udžbeniku. Pročitaj koliko je sati u rečenicama i upari ih s odgovarajućim satovima.

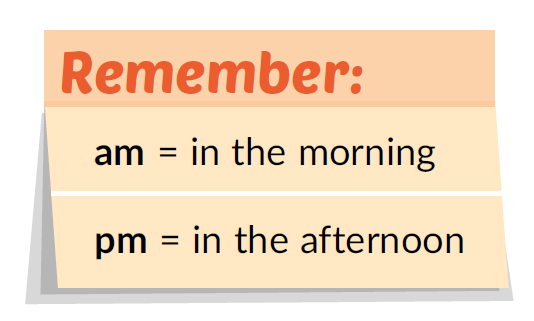
**Step 3**

Riješi interaktivni zadatak na sljedećoj poveznici. Koliko je sati u navedenoj rečenici? Pronađi među ponuđenima.

<https://learningapps.org/view4791042>

**Step 4**

Promotri 2. zadatak u udžbeniku na 60. stranici. Pročitaj i izgovori naglas koliko je sati na navedenim digitalnim satovima. Snimi svoj glas pomoću mobitela dok čitaš koliko je sati na navedenim satovima. Snimku ćeš poslati svojoj učiteljici s ostalim fotografijama na dogovoreno virtualno mjesto.

****

**UPAMTI:**

**am** = prijepodne

**pm** = poslijepodne

**Step 5**

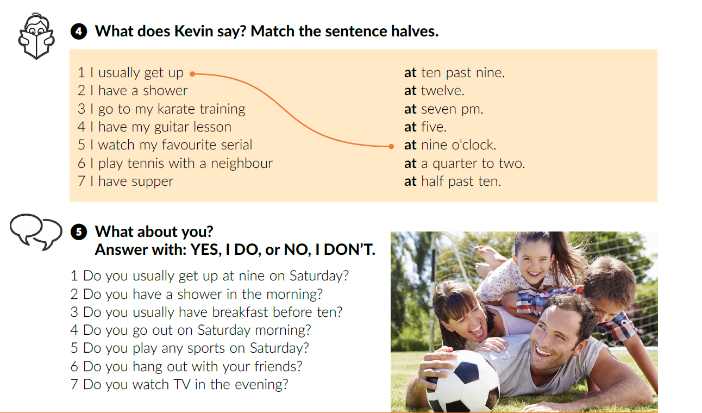
Riješi 3. zadatak na 60. stranici u udžbeniku. Pročitaj rečenicu i zaokruži točan odgovor.

Primjerice: Breakfast is usually at 8 **am** / **pm**.

**Step 6**

Otvori 61. stranicu u udžbeniku. Pred tobom se nalazi slijed događaja u Kevinovom danu. Kevinov najdraži dan u tjednu je nedjelja. Skeniraj kod i poslušaj. Prati tekst u udžbeniku. Zatim odgovori na sljedeće pitanje:

**When does Kevin go to bed?**(Kada Kevin ide spavati?)

**Step 7**

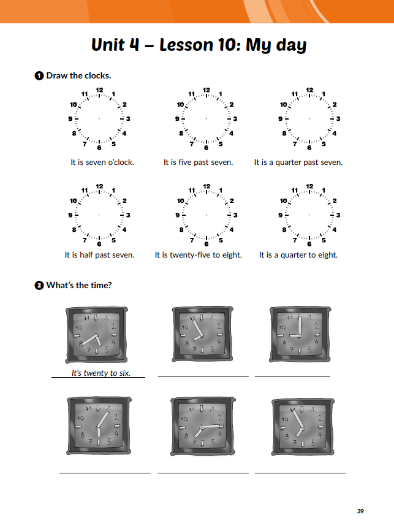
Pročitaj tekst na 61. stranici još jednom. Zatim riješi 4. zadatak na 62. stranici. Spoji pitanja s odgovarajućim odgovorima.

**Step 8**

Riješi 5. zadatak. Izgleda li tvoj dan kao Kevinov? Pročitaj pitanja i odgovori na njih s:   
YES, I DO ili NO, I DON'T.

**Step 9**

Riješi interaktivni zadatak na sljedećoj poveznici. Kako izgleda Kevinova subota? Dopuni tekst ponuđenim riječima.

<https://wordwall.net/play/8452/825/432>

**Step 10**

Otvori radnu bilježnici Way to go 2 na 39. stranici. Riješi 1. zadatak. Pročitaj koliko je sati i nacrtaj kazaljke.

**Step 11**

Riješi 2. zadatak u radnoj bilježnici. Promotri satove i napiši koliko je sati na crte ispod.

**Step 12**

Riješi 4. zadatak u radnoj bilježnici. Izbaci uljeza.

Primjerice: **You take**: a dog / a baby / a friend / ~~a flower~~ **for a walk**

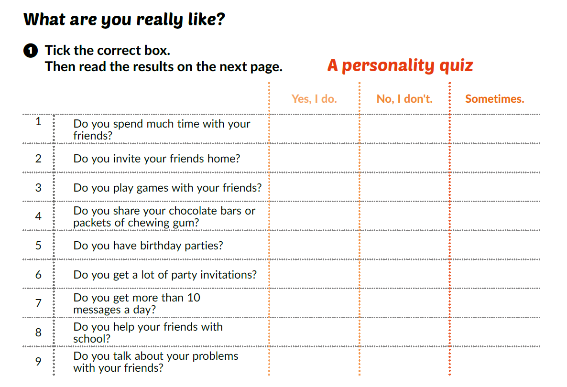
Try saying the sentence with every word:

You take **a dog** for a walk.

You take **a baby** for a walk.

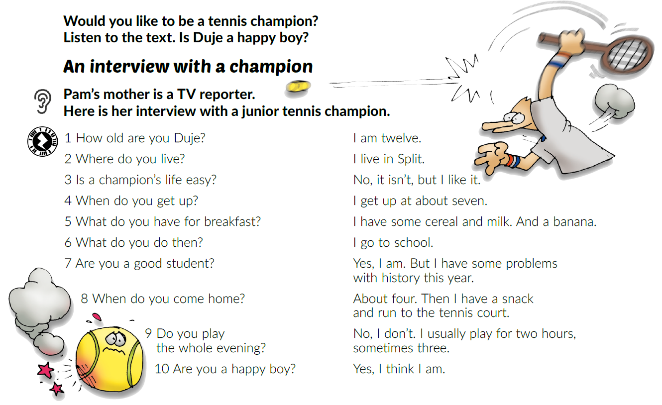
You take **a friend** for a walk.

~~You take~~ **~~a flower~~** ~~for a walk.~~ 🡪 not possible

**Step 13**

Riješi kviz osobnosti na 62. stranici u 1. zadatku. Pročitaj pitanja i stavi kvačicu pod odgovor koji je za tebe točan.

Zatim izbroj kojih odgovora imaš najviše i pročitaj rezultate na vrhu sljedeće stranice.

**Step 14 - An interview with a champion**

Promotri tekst na 63. stranici o teniskom prvaku Duji. Skeniraj kod i poslušaj. Prati tekst u udžbeniku. Zatim odgovori na sljedeće pitanje:

**Is Duje a happy boy?**(Je li Duje sretan dječak?)

**Step 15**

Pročitaj tekst samostalno još jednom naglas.

**Step 16**

Riješi 3. zadatak na 63. stranici. Redoslijed riječi u navedenim rečenicama je pomiješan. Poredaj riječi u rečenicama pravilno i prepiši rečenice u svoju bilježnicu.

**Step 17**

Riješi 6. zadatak u radnoj bilježnici na 41. stranici. Kako izgleda tvoja subota? Zaokruži odgovore koji su točni za tebe.

**Step 18**

Riješi 7. zadatak u radnoj bilježnici. Pročitaj odgovore, a zatim dopuni pitanja jednom od ponuđenih upitnih riječi.

Primjerice: 1 Where do we buy bread? **At the baker’s.**

**Step 19 – Writing task**

Promotri 8. zadatak u radnoj bilježnici na 41. stranici. Odaberi jedan dan u tjednu. Nacrtaj kazaljke na satima na 42. stranici i napiši što radiš u to vrijeme. Nacrtaj aktivnost koju opišeš pokraj sata.

**Think about (Razmisli):**

**When do you get up?** (Kada se ustaješ?)

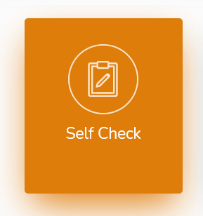
**When do you have breakfast / lunch / dinner?** (Što doručkuješ / ručaš / večeraš?)

**When do you play some games?** (Kada igraš igrice?)

**When do you read / watch TV / play a sport?** (Kada čitaš / gledaš TV / se baviš sportom?)

**When do you have a shower / brush your teeth?** (Kada se tuširaš / pereš zube?)

**When do you go to bed?** (Kada ideš spavati?)

**Step 20**

Skeniraj kod na vrhu 60. stranice u udžbeniku kako bi ti se otvorili dodatni digitalni sadržaji. Otvori karticu **Self Check**, pokreni kviz i ponovi sve što si naučio/la u ovoj lekciji.

**A picture containing shape

Description automatically generatedStep 21**

Uslikaj svoje stranice u školskoj i radnoj bilježnici. Pošalji slike i snimku iz *Step 4* svom nastavniku/ci na dogovoreno virtualno mjesto.

**Well done!**

**Napomena nastavniku/ci**:

* Poveznica s rezultatima interaktivnog upitnika u *Step 9*

<https://wordwall.net/hr/result/shareable/a/118ddbde335a4507be65a56eca970073>

**Listić izradila:** Sara Ramač